



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: OU=ГБПОУ МО "
Сергиево-Посадский
колледж",
CN=Носырева Галина
Александровна, E=
mo_spkolledzh@mosreg.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2026-03-30 11:55:17

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»**

Приложение 4-5

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»
№ 168-ОС от 17 июня 2025 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АЦ.05 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА**

**г. Сергиев Посад
2025 год**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК на заседании ЦК
профессий и специальностей
сферы общественного питания и
швейных технологий

Протокол № 9__

«16» мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УМР

«17» июня 2025 г.

Программа разработана на основе:

- адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего **16675 «Повар»**;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292);
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2);
- Установленных квалификационных требований, профессионального стандарта Повар утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2022г. № 113н;
- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АЦ.05 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины АЦ 05. Основы интеллектуального труда является частью Адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 16675 Повар, для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью), не имеющих основного общего или среднего общего образования в соответствии с квалификационными характеристиками рабочих, занятых на предприятиях швейной промышленности по профессии Повар.

1.2. Место дисциплины АЦ 05 Основы интеллектуального труда в структуре адаптированной образовательной программе

Учебная дисциплина АЦ 05 Основы интеллектуального труда относится к Адаптационному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины АЦ 05 Основы интеллектуального труда:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен **уметь**: - составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;

- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен **знать**: - особенности интеллектуального труда обучающегося на различных видах аудиторных занятий;

- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины АЦ 05 Основы интеллектуального труда:

Максимальная учебная нагрузка (всего) - 48 час, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 38 часов; практические и лабораторные работы- 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АЦ 05 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Форма промежуточной аттестации – <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета АЦ 05 Основы интеллектуального труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные подразделения образовательной организации.	Содержание учебного материала		
	Знакомство с историей техникума. Основные подразделения образовательной организации. Знакомство с сайтом техникума.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение официального сайта техникума, изучение новостной ленты жизни техникума, страницы Доступная среда	-	
Тема 2. Интеллектуальный труд и его значение в жизни общества	Содержание учебного материала		
	Образование как сложный социально-экономический организм. Понятие и сущность интеллектуального труда. Интеллектуальный труд как профессиональная деятельность, его роль в обществе. Специфика интеллектуальной деятельности. Принципы организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией.	2	3
Тема 3. Права и обязанности обучающегося	Содержание учебного материала	4	1,2
	1 Права и обязанности обучающихся Изучение Устава ГБПОУ МО «Можайский техникум», Правила внутреннего распорядка обучающегося		
	2 Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся Изучение Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся		
	3. О стипендиях и мерах социальной поддержки Изучение Положения о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки обучающихся и студентов ГБПОУ МО «Можайский техникум»		

	4 <i>О внешнем виде обучающегося</i> Изучение Положения о Дресс коде обучающегося		
	Практические занятия Изучение Положения о Дресс коде обучающегося	- 2 -	
Тема 4. Организация рабочего времени	Содержание учебного материала		
	Различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья. Инструменты организации времени. Ментальные ловушки.	2	2
	Способы самоорганизации учебной деятельности		
	Практическая работа № 1 Самооценка: личное отношение к своему времени. Постановка целей и задач	2 -	
Тема 5. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы обучающегося на различных видах аудиторных занятий	Содержание учебного материала		
	<i>1. Лекции, семинары, их роль в учебном процессе.</i> Формы организации учебного процесса в техникуме. Основные функции форм обучения. Лекция. Типы лекций. Структура лекции. Интерактивные элементы лекции. Нетрадиционные формы проведения лекций.	4 -	1-3
	<i>2. Семинар, практические и лабораторные работы в учебном процессе.</i> Особенности проведения семинарских, практических и лабораторных занятий и подготовка к ним		1-3
	<i>3. Особенности работы обучающихся на различных видах аудиторных занятий.</i>		
Тема 6. Самостоятельная работа обучающегося	Содержание учебного материала		
	<i>1. Самообразование как фактор успешной профессиональной деятельности.</i> Роль самообразования и самостоятельной работы в развитии обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Основы организации самостоятельной работы обучающихся. Основные этапы планирования самостоятельной работы.	4	1-3
	<i>2. Основные требования к самостоятельной работе</i> Типы и виды самостоятельных работ. Уровни самостоятельной деятельности обучающихся: репродуктивный (тренировочный), реконструктивный, творческий (поисковый). Приемы активизации самостоятельной работы обучающихся		1-3

Тема 7. Технология конспектирования	Содержание учебного материала		
	Понятие конспекта. Классификация конспектов. Отбор и переработка первичной информации для конспекта. Правила сокращения слов. Рекомендации к написанию конспекта. Недостатки стандартного конспектирования.	2	1-3
Тема 8. Методы и приемы скоростного конспектирования	Содержание учебного материала		
	Конспект в таблице, в схеме. Опорный конспект как оптимальный метод запоминания и рефлексии учебного материала		1-3
	Практическая работа № 2 Составление конспекта по предложенной теме конспекта статьи	2 -	
Тема 9. Формы и методы проверки знаний обучающегося	Содержание учебного материала		
	Назначение контроля и предъявляемые к нему требования. Формы контроля. Особенности основных форм контроля в профессиональном обучении. Методы проверки знаний обучающихся	1	1-3
Тема 10. Организация промежуточной аттестации обучающегося	Содержание учебного материала		
	<i>Организация промежуточной аттестации обучающихся</i> Виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Подготовка к сдаче контрольных работ, аттестаций, зачетов и экзаменов. Правила и приемы эффективной работы. Особенности итоговой аттестации обучающихся профессиональной подготовки. <i>Организация итоговой аттестации.</i> Итоговая аттестация	1	1-3
Тема 11. Реферат как форма самостоятельной работы обучающегося	Содержание учебного материала		
	<i>1. Реферат Структура и его содержание</i> Реферат как форма рубежного контроля - контрольная работа Виды рефератов. Основные этапы выполнения реферата. Структура и содержание реферата. Требования к оформлению реферата	2	1-3
	Практическая работа № 3. Подготовка реферата на заданную тему	4	
Тема 12. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными	Содержание учебного материала		
	7. <i>Основы библиографии.</i> Правила оформления библиографического списка по действующему ГОСТ	3	1-3

ресурсами	2. Правила книжного поиска информации. Типология учебной, научной и справочно-информационной литературы. Специфика работы с разными типами источников обучающихся ЛОВЗ и инвалидов. Традиционные источники информации. Технологии поиска, фиксирования, переработки информации. Справочно-поисковый аппарат книги. Способы эффективного поиска книги		1-3
	3. Правила работы с электронными ресурсами. Электронные образовательные ресурсы. Классификация электронных изданий. Электронная информация, ее виды. Организация работы с электронными ресурсами в процессе обучения.		1-3
	Практическая работа № 4 Составление библиографического списка	2	
	Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, особенности работы с ними. Работа с удаленными электронными ресурсами. Электронная почта		1-3
	Самостоятельная работа. Подготовка памятки по правильному оформлению библиографического списка	-	
Тема 13. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления.	Содержание учебного материала		
	1. Содержание, этапы, правила подготовки доклада. Обобщенная структурно-логическая схема действий и операций по подготовке доклада.	1	1-3
Тема 14. Компьютерная презентация к докладу	Содержание учебного материала	1	
	1. Создание презентации Этапы создания мультимедийной презентации. Структура электронной презентации к докладу.		1-3
	Требования к содержательной части презентации. Оформление мультимедийной презентации 2. Критерии оценки мультимедийной презентации.		1-3
Тема 15. Публичное выступление	Содержание учебного материала		
	Защита презентации. Дифференцированный зачет	1	3
ИТОГО		48(38+10)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *«Общепрофессиональных дисциплин»*, оснащенного оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья);
- мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Воронцов Г. А. Основы технологии интеллектуального труда студентов Ростов н/Д: РГПУ, 2018.
2. Воронцов Г. А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому -М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018.
3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учеб.пособие /И.Н. Кузнецов.-М.: Дашков и Ко, 2017. -[Электронный ресурс:
<http://www.biblioclub.m/index.php?mge=book&id=114174>
4. Лебедев С. А. Методы научного познания -М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2017.

Дополнительные источники:

1. Валеева Н.Ш. Гончарук Н.П. Психология и культура умственного труда - М.: КноРус, 2018.
2. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018.
3. Современные образовательные технологии / под ред. Н.В. Бордовской -М.: КНОРУС, 2018.
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований - М.: Дашков и К°, 2014 **Интернет-ресурсы:**
 1. <http://mmtehnikum.ru/>
 2. <http://studentlight.net/doclad.php> 3.<http://studentlight.net/prezentacia.php>
 4. <http://spedkoll.ru/opomye-konspekty> - опорные конспекты занятий педагогов для обучающихся с ОВЗ
 5. <http://www.ebdb.ru> -книжная поисковая систем

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ АЦ.03 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	Формы контроля обучения:
- Использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Знания:	Методы оценки результатов обучения:
- использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; - функции органов труда и занятости населения.	Тестирование. Оценка за устный индивидуальный опрос.